



# UfU Bildung

07/2016

## +++ Neuigkeiten aus dem UfU

Litter Less Kampagne mit Preisverleihung zu Ende gegangen  
Auch rumänische Schulen können Energie sparen!  
Klimaschutzschulenanatlas – Jetzt mit CO<sub>2</sub>-Schulrechner

## +++ Neue Bildungsmaterialien

Neue Bildungsmaterialien EE Schule

## +++ Veranstaltungen und Fortbildungen

Podiumsdiskussion „Berlin lernt Nachhaltigkeit und Klimaschutz“  
LED Fortbildung für Lehrkräfte in Limburg  
SchülerUni Nachhaltigkeit und Klimaschutz  
Jugendkonferenz - Hast du Netz?! Die grüne Zukunft und ihr Stromnetz.  
Workshop zum Thema Windenergie an Bildungseinrichtungen

## +++ Mitmachaktionen für Schulen

KLAK - Drehbuchwettbewerb für Jugendliche  
Energiespar-Partnerschule gesucht

## +++ UfU empfiehlt

Crowdfunding-Aktion für Photovoltaik an der TU Berlin  
Workshops zum Mensch-Tier-Verhältnis für Jugendliche ab 16 Jahren

---

## +++ Neuigkeiten aus dem UfU

### **Litter Less Kampagne mit Preisverleihung zu Ende gegangen**



**Junge Reporter  
für die Umwelt**

Am Samstag, den 16.07.2016 wurden die Gewinner der diesjährigen Litter Less Kampagne gewürdigt. Die Urkunden und Sachpreise wurden den Jungen Reportern für die Umwelt auf dem Forschungsschiff Solar Explorer durch Ulrike Koch und Florian Kliche überreicht.

Im Anschluss konnten die vielfältigen Angebote der Solar Explorer erkundet werden und die Teilnehmer\*innen ihr Wissen im Bereich, Naturschutz, Wasserschutz, Tierbestimmung und erneuerbare Energien erweitern.

Mehr Informationen über die Jungen Reporter für die Umwelt:

[www.junge-reporter.org](http://www.junge-reporter.org), [www.yre.global](http://www.yre.global)

Mehr Informationen zum Solar Explorer:

<http://www.solar-explorer.de/>



**UfU**  
Unabhängiges Institut  
für Umweltfragen

## **Auch rumänische Schulen können Energie sparen!**

Das Projektmodell „Klimaschutz durch Energieeffizienz - Energiesparen an rumänischen Schulen“ wurde im vergangenen Winter erfolgreich nach Rumänien exportiert. Nachdem zwei rumänische Kolleginnen der Partnerorganisation „Environ“ im Winter 2015 bei der Durchführung eines Energiesparprojekts in Berlin hospitierten, geschult wurden und Verwaltungsvertreter\*innen kennenlernten, reiste das UfU nach Rumänien, um Environ bei der Durchführung der Energiesparprojekt zu unterstützen. Das Interesse vonseiten der Schulen war so groß, dass sechs statt geplanter vier Schulen aus unterschiedlichen Regionen Rumäniens am Projekt teilnahmen. So konnte auf der Abschlussveranstaltung verkündet werden, dass die Schulen rund 10% Energie einsparen konnten.

Projekt-Seite:

<http://www.fifty-fifty.eu/projekte/rum%C3%A4nien.html>

## **Klimaschutzschulenatlas – Jetzt mit CO<sub>2</sub>-Schulrechner**



Der CO<sub>2</sub>-Schulrechner ist von der Homepage des BMUB in den Klimaschutzschulenatlas migriert, wo er sich mit überarbeiteten Funktionen und in einem neuen Aussehen präsentiert. Schulen können mit

diesem Instrument in wenigen Minuten ermitteln, wie stark die Reduktion ihrer Treibhausgasemissionen durch Energiesparen, Erhöhung der Energieeffizienz und ressourcenbewusstes Verhalten möglich ist, und welche Erfolge bereits durchgeführte Maßnahmen erzielten. Der CO<sub>2</sub>-Schulrechner ist ganz auf die Alltagspraxis von Bildungseinrichtungen ausgerichtet, sodass er sich auch sehr gut im Unterricht einsetzen lässt. CO<sub>2</sub>-Schulrechner: <https://www.klimaschutzschulenatlas.de/co2-rechner>

## **+++ Neue Bildungsmaterialien**

### **Neue Bildungsmaterialien EE Schule**

Auf der Projektseite von „EE Schule“ stehen neue Bildungsmaterialien zur Verfügung.

Diese umfassen:

- eine Onlinesammlung von bestehenden Unterrichtsmaterialien,
- eine Machbarkeitsstudie zu Kleinwindenergieanlagen an Bildungseinrichtungen,
- ein Handbuch zur schulweiten pädagogischen Umsetzung von Windkraftprojekten und anderen EE Projekten,
- eine Unterrichtseinheit mit konkreten Unterrichtsvorschlägen.

Die Unterrichtsvorschläge des Handbuchs wurden im Sinne eines mehrperspektivischen Unterrichts aufgeteilt in eine Sachperspektive, eine human-soziale Perspektive und eine Sinn- und Wertperspektive und sind daher auch für sozial- und geisteswissenschaftliche Fächer geeignet.  
Projekt-Seite: <http://www.ufu.de/de/projekte/ee-schule-evaluation-solarerschulprojekte-und-machbarkeitsstudie-windenergie-anbildungseinrichtungen.html>

### +++ **Veranstaltungen und Fortbildungen**

#### **Podiumsdiskussion „Berlin lernt Nachhaltigkeit und Klimaschutz“**

In Berlin sind einige Bausteine für den Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung entstanden. Bildung für Klimaschutz ist als Maßnahmenpaket vorgeschlagen.

Im neuen Rahmenlehrplan ist Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen als Querschnittsthema verankert.

Vertreter\*innen der Parteien aus dem Abgeordnetenhaus diskutieren mit uns darüber, welche Schritte in der nächsten Legislaturperiode geplant werden, damit Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt wird.

Es diskutieren:

- Danny Freymark, CDU
- Antje Kapek, Bündnis 90/Die Grünen
- Michael Efler, DIE LINKE
- Bruno Kramm, Piratenpartei
- N.N., SPD

**Termin:** Dienstag, 6. September 2016, 18 – 20 Uhr

**Ort:** Haus der Demokratie und Menschenrechte, Greifswalder Straße 4, 10405 Berlin

**Anmeldung:** [info@berlin21.net](mailto:info@berlin21.net)

[www.berlin21.net](http://www.berlin21.net)

#### **LED Fortbildung für Lehrkräfte in Limburg**



In der Fortbildung lernen die Teilnehmenden das Unterrichtsmaterial zum Thema LED-Beleuchtung praktisch kennen. Dabei geht es nicht nur um physikalische Grundlagen der LED-Technologie, sondern auch um die ökologischen und gesundheitlichen Aspekte von Beleuchtung, Fragen der Farbwahrnehmung und des bewussten Einsatzes von LED-Beleuchtung.

**Termin:** 22.09.2016, 13.00 bis 17.00 Uhr

**Ort:** Friedrich Dessauer Schule in Limburg

**Infos & Anmeldung:** bis zum 09.09.2016 an Verena Nijssen, [v.nijssen@limburg-weilburg.de](mailto:v.nijssen@limburg-weilburg.de), Tel. 06431-296-828

[www.ufu.de/led-lehrmaterial](http://www.ufu.de/led-lehrmaterial)

## SchülerUni Nachhaltigkeit und Klimaschutz



„Lernen für eine zukunftsfähige Welt“ ist das Motto der SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz.

Eine Woche lang widmet sich die SchülerUni den Schlüsselthemen einer nachhaltigen Entwicklung.

Mit dem erlebnis- und handlungsorientierten

Programm der SchülerUni wird mit allen Sinnen erfahrbar, was hinter den Begriffen Nachhaltigkeit und Klimaschutz steckt.

Die Vielfalt der Themen, Perspektiven und Methoden sowie das Expertenwissen verdankt die SchülerUni dem regionalen SchülerUni-Netzwerk. Die Workshops werden von didaktisch erfahrenen Referent\*innen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Kultur und Umweltverbänden angeleitet.

**Termin:** 26.-30.09.2016

**Ort:** FU Berlin

[www.fu-berlin.de/sites/schueleruni](http://www.fu-berlin.de/sites/schueleruni)

## Jugendkonferenz - Hast du Netz?! Die grüne Zukunft und ihr Stromnetz.

Schüler\*innen der 7. und 8. Klassen setzen sich in 6 Workshops mit der Energiewende und dem Stromnetzausbau in Deutschland auseinander.

1. Die Mitmachausstellung – an verschiedenen Stationen die Energiewende verstehen lernen
2. Das Digitalprojekt – Ein Computerspiel zu Anforderungen technischer Berufe für Mädchen
3. Der Theaterworkshop – Entwicklung und Inszenierung eines Spiels zum Thema Stromnetze
4. Die Hörspiel-Inszenierung – kreative Aufnahmen zur Meinungsbildung über Energienutzung
5. Die Kreativwerkstatt – autarke Energieträger aus Recyclingmaterialien herstellen
6. Die Elektro-Mobilität – politische Strategien auf der Suche nach neuen Wegen

**Termin:** 29.06.2016

**Ort:** FEZ Berlin

**Kontakt:** [pocha@buergerdialog-stromnetz.de](mailto:pocha@buergerdialog-stromnetz.de)

Bürgerdialog Stromnetz mit Unterstützung des UfU

## Workshop zum Thema "Windenergie an Bildungseinrichtungen"



Unter dem Titel: "Windenergie - ein spannendes Thema nicht nur den Physikunterricht sondern auch für sozialwissenschaftliche Fächer!" werden praktische Unterrichtskonzepte zur pädagogischen Einbindung verschiedener Themen rund um die Erneuerbaren Energien und die Energiewende

vorgestellt. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Nutzung der Windenergie und auf dem pädagogischen Einsatz von

Kleinwindenergieanlagen (KWEA) an Bildungseinrichtungen. Aber auch ohne eigene KWEA lassen sich mittels Experimentierangebote, durch Rollenspiele oder durch außerschulische Lernangebote und Besuchungsmöglichkeiten Themen rund um die Windenergie pädagogisch aufgreifen und bearbeiten. Die vorgestellten Unterrichtsvorschläge beinhalten sowohl Angebote für den naturwissenschaftlichen als auch für den sozialwissenschaftlichen bzw. politikwissenschaftlichen Unterricht.

**Termin:** 29.11.2016 von 15:00 - 17:30 Uhr

**Ort:** Haus der Demokratie und Menschenrechte, Greifswalderstr. 4, 10405 Berlin

**Schwerpunkte:** Naturwissenschaften und Sozial- und Geisteswissenschaften sowie WAT Unterricht

**Zielgruppe:** Lehrkräfte der 7./8. sowie 9./10./11. Klassenstufe

**Referentinnen:** Ulrike Koch und Dr. Dino Laufer

**Anmeldung:** Bis zum 15.11.2016 unter [dino.laufer@ufu.de](mailto:dino.laufer@ufu.de)

### +++ Mitmachaktion

#### **KLAK - Drehbuchwettbewerb für Jugendliche**



**KLAK**

Im Herbst startet der bundesweite Drehbuchwettbewerb, in dem Jugendliche ihre Ideen zu den Themen Energie – Konsum

– Mobilität einreichen können. Die 10 kreativsten Ideen werden von einer Fachjury ausgewählt und 2017 in Kooperation mit der Filmuniversität Babelsberg Konrad Wolf und dem Climate Culture Communications Lab professionell in Kurzfilmen produziert. Das Kurzfilmprogramm geht 2018 dann auf eine Fahrradkino-Tour 2018, die durch bundesweit 16 Städte reist. Hier werden die Besucher\*innen abwechselnd auf 10 Fahrrädern strampeln, um u.a. das Kurzfilmprogramm zu genießen.

Der Drehbuchwettbewerb ist Teil des neuen KlimaAktionsKino (KLAK) Projektes vom UfU e.V. und Solare Zukunft e.V. gefördert durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit und der Nationale Klimaschutz Initiative.

Kontakt: Schirin Shahed, [schirin.shahed@ufu.de](mailto:schirin.shahed@ufu.de), Tel. 030-4284993-27

#### **Energiespar-Partnerschule gesucht**

Ein ukrainisches Gymnasium sucht eine Partnerschule in Deutschland. Die Schule ist in Tscherkassy. Diese Stadt liegt am Dnjepr, 150 km südlich der Landeshauptstadt Kiew.

Das Gymnasium mit erweitertem Deutschunterricht engagiert sich seit vielen Jahren in Umwelt- und Energiefragen und möchte gern mit einer Schule in Deutschland Kontakt aufnehmen, um Erfahrungen auszutauschen und gemeinsame Aktionen zu planen. Die Ansprechpartnerin ist eine in Umweltfragen engagierte Deutschlehrerin. Bei Interesse kontaktieren Sie bitte [almuth.tharan@ufu.de](mailto:almuth.tharan@ufu.de), wir stellen dann den Kontakt her.

+++ UfU empfiehlt

### **Crowdfunding-Aktion für Photovoltaik an der TU Berlin**



**SOLAR POWERS e. V.**  
Sonne fördert Bildung

Eine Gruppe Studierender der TU Berlin hat das Pilotprojekt Solar Powers ins Leben gerufen. Daraus ist ein gemeinnütziger Verein entstanden, der sich zum Ziel gesetzt hat Photovoltaik auf

die ungenutzten Dachflächen der TU Berlin zu bringen. Der Verein wird den Sonnenstrom an die TU verkaufen. Aus dem Erlös werden studentische und andere Bildungsprojekte finanziert. Der Bau der ersten Anlage auf dem Dach der Universitätsbibliothek steht kurz bevor. Um das Projekt zu finanzieren, kann man sich an der Crowdfunding-Aktion auf betterplace beteiligen: <http://betterplace.org/p35465>

Weitere Informationen: <https://solarpowers-tuberlin.blogspot.de>

### **Schulklassen gesucht: Workshops zum Mensch-Tier-Verhältnis für Jugendliche ab 16 Jahren**

**MENSCH TIER**  
Bildung e.V.

Immer mehr Menschen zeigen ein starkes Interesse am gegenwärtig üblichen Umgang mit Tieren und an den damit zusammenhängenden gesellschaftlichen,

politischen, ethischen und ökologischen Fragen.

Mensch Tier Bildung e.V. bietet ab kommendem Schuljahr Workshops und Projektstage für Schulklassen an, die eine kritische Auseinandersetzung mit dem Mensch-Tier-Verhältnis ermöglichen. Zum Thema „Kühe und Milchproduktion“ erhalten die Schüler\*innen Informationen zu den konkreten Lebensbedingungen von Kühen in der Milchwirtschaft und diskutieren politische und ethische Dimensionen der Nutzung von Tieren in der Landwirtschaft. Dabei werden vielfältige und handlungsorientierte Methoden eingebunden.

Weitere Infos unter: [www.mensch-tier-bildung.de/workshops](http://www.mensch-tier-bildung.de/workshops)

Unabhängiges Institut für Umweltfragen (UfU) e.V.  
Fachbereich Klimaschutz und Umweltbildung  
Greifswalder Straße 4 • 10405 Berlin  
[www.ufu.de/bildung](http://www.ufu.de/bildung) • [newsletter.bildung@ufu.de](mailto:newsletter.bildung@ufu.de)  
Redaktion: Schirin Schahed und Ricardo Reibsch

facebook

[www.facebook.com/ufu.institut](http://www.facebook.com/ufu.institut)