



UfU Bildung

Newsletter 12/2016

*Liebe Leser*innen,*

Erneuerbare Energien, Klimakurzfilme, Passivhaus und weiteres sind Themen des UfU Bildungs-Newsletters im Dezember 2016.

Wir wünschen Ihnen eine entspannte Weihnachtszeit und einen gesunden Rutsch ins Neue Jahr!

Ihr UfU-Team

Inhalte

- +++Neuigkeiten aus dem UfU
- +++Neue Unterrichtsmaterialien
- +++Veranstaltungen und Fortbildungen
- +++Mitmachaktionen für Schulen
- +++UfU empfiehlt

+++Neuigkeiten aus dem UfU

UfU online / offline

Wir haben ein technisches Problem mit unserem Server, sodass unsere Homepage und der UfU-Webshop sowie die von uns betriebenen Seiten (z.B. fifty/fifty und www.ufu.de/bildung) nicht online sind. Wir arbeiten unter Hochdruck an der Behebung dieser Störung und bitten Sie einstweilen, sich per Email oder telefonisch mit uns in Verbindung zu setzen.

Wir sind über mail@ufu.de bzw. 030-4284993-0 erreichbar.

Vielen Dank für Ihr Verständnis; wir rechnen stündlich damit, dass wir wieder online gehen.

+++Neue Bildungsmaterialien

Angebote des Projekts EE-Schule

Mit Ende des Projekts stehen nun folgende pädagogische Angebote für Lehrkräfte sowie Multiplikator*innen der Bildungsarbeit zur Verfügung:

- Ein Handbuch zur fächerübergreifenden pädagogischen Nutzung mit einzelnen Blättern, das ausgedruckt, in einem Ordner abgeheftet und um eigene Projektideen ergänzt werden kann. Alle Arbeitsblätter für dieses Handbuch lassen sich in einer gesonderten Zip Datei herunterladen.
- Die Unterrichtseinheit zu Wind- und Sonnenenergie an Schulen und Bildungseinrichtungen besteht aus vier Unterrichtseinheiten und ist entweder online abrufbar oder kann in der Printversion kostenfrei (lediglich die Versandkosten müssen entrichtet werden)



UfU
Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

beim UfU bestellt werden.

- Eine sehr ausführliche Sammlung bestehender Unterrichtsmaterialien zu dem Themenfeld Erneuerbarer Energien ist ebenfalls online verfügbar.
- Die Machbarkeitsstudie zu Kleinwindenergieanlagen an Bildungseinrichtungen stellt technische und organisatorische Möglichkeiten der Umsetzung von KWEA an diesen Einrichtungen vor.

dino.lauffer@ufu.de, ulrike.koch@ufu.de,
<http://www.ufu.de/de/projekte/ee-schule-evaluation-solarer-schulprojekte-und-machbarkeitsstudie-windenergie-anbildungseinrichtungen.html>

+++Veranstaltungen und Fortbildungen

Passivhaus-Schulen-Fachtagung am 17. Mai 2017 in Hannover

Innerhalb des Projektes „Passivhaus-Schulen werden aktiv“ findet am 17.05.2017 eine ganztägige Fachtagung in der IGS Mühlenberg in Hannover statt. Eingeladen sind alle Personen, die beruflich mit Schulgebäuden in Niedrigenergie- und Passivbauweise zu tun haben, also Planer*innen, Architekt*innen, Mitarbeitende von Schulträgern und Bauverwaltungen, Gebäudetechniker*innen, Hausmeister*innen, Qualitätsicherer*innen, und pädagogische Fachkräfte. Auch politische Vertreter*innen sind herzlich willkommen.



Das Programm beinhaltet die Vorstellung der wichtigsten Projektergebnisse, Impulsvorträge von PH-Expert*innen und praxisorientierte Workshops zu Themen wie „Optimierungspotenziale von Raumluftechnik“, „Wärmeschutz im Sommerfall“ und „Lernort Schulgebäude – Passivhausschule als

Unterrichtsthema“. Neben der feierlichen Preisverleihung an die Gewinner des Wettbewerbs für Schulen in energieeffizienten Gebäuden wird es vielfältige Möglichkeiten geben, sich mit unterschiedlichen Akteur*innen aus dem ganzen Bundesgebiet über das Thema Schulgebäude in Passivhausbauweise auszutauschen. Wir bedanken uns bei der IGS Mühlenberg, einer Schule in Passivhaus-Bauweise, die uns für diese Veranstaltung Räumlichkeiten zur Verfügung stellt. Das Gebäude wird innerhalb der Tagung auch zu besichtigen sein.

Das Programm und Anmeldeformular wird Anfang 2017 auf der Projekt-Website online sein. Ausführliche Infos gibt es im nächsten Newsletter des Projektes, den Sie bestellen können.

marlies.bock@ufu.de, 030 – 428 499 322

Fortbildung „Junge Reporter für die Umwelt“ in Berlin

Für Lehrkräfte, die Jugendliche bei ihrer Reportertätigkeit unterstützen möchten, bieten wir eine Fortbildungsveranstaltung an. Zielgruppe: Lehrkräfte, 4. bis 12. Klasse.

Termin: 24.01.17, 15-17.30 Uhr, Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin

almuth.tharan@ufu.de, Tel. 030-4284993-21

+++Mitmachaktionen für Schulen

KLAK *Ideenwettbewerb für Klimakurzfilme

Im Ideenwettbewerb DEIN DREHBUCH IM KINO –Der Stoff aus dem grüne Träume sind können Jugendliche zwischen 14 und 27 Jahren noch bis zum 31.12.2016 ihre Ideen für Klimakurzfilme einreichen und erzählen, wie sie die Welt sehen und welche Visionen sie für die Zukunft haben.



Zehn Kurzfilme entstehen aus dem Wettbewerb, die Jugendliche in Kooperation mit Profis aus der Film- und Medienbranche (Filmuniversität Babelsberg Konrad Wolf und Climate Communication Lab) produzieren werden. Gesucht werden Ideen für einen 1-3-minütigen Kurzfilm zum Thema Energie - Konsum – Mobilität.

2018 geht das Klimakurzfilm-Programm dann auf bundesweite Fahrradkinotour, wo die erforderliche Energie für das Kino durch Fahrräder mit Generatoren erzeugt wird. Der Wettbewerb und die Fahrradkinotour sind Teil des KLAK-Projektes, welches das Unabhängige Institut für Umweltfragen e.V. in Kooperation mit Solare Zukunft e.V. durchführt.

Wettbewerbs-Trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=4T4YKTW4ckY>

Infos und Bewerbung:

www.fahrradkino.org oder www.facebook.com/fahrradkino

Kontakt:

schirin.shahed@ufu.de, Tel. 030-4284993-27

Wettbewerb: Passivhausschulen werden aktiv

Noch bis zum 31.3.2017 sind Schulen in Passivhaus- und Niedrigenergiestandardgebäuden eingeladen, schulische Aktivitäten, bei denen sie sich mit den Besonderheiten ihrer zukunftsweisenden Lernorte beschäftigen zu dokumentieren und als Beiträge zum bundesweiten



Wettbewerb des Projektes „Passivhausschulen werden aktiv“ (gefördert vom BMUB im Rahmen der NKI) einzureichen. Den Gewinner*innen, die von einer hochkarätig besetzten Jury ermittelt werden, winken attraktive Geldpreise im Gesamtwert von 10.000 €. Dabei ist es den Teil-

nehmenden freigestellt, ob die Beiträge eher kreativ-künstlerischer, forschend-entdeckender oder spielerisch-unterhaltender Natur sind, und welche Formate und Medien gewählt werden.

marlies.boeck@ufu.de, Tel. 030-4284993-22

<http://www.ufu.de/de/projekte/passivhausschule.html>

Wettbewerb: Junge Reporter für die Umwelt

Auch im Schuljahr 2016/17 können sich Schüler*innen als Junge Reporter für die Umwelt beweisen und Preise gewinnen. Gefragt sind Artikel, Fotos oder Filme, die Umweltthemen in der Stadt beleuchten. Einsendeschluss für alle Beiträge ist der 31.3.2017. Schüler*innen,



die eine Zeitung gründen wollen oder Interesse an journalistischer Arbeit im Umweltbereich haben, können Workshops im UfU buchen, in denen das Handwerkszeug für Journalistinnen und Journalisten vermittelt wird. In den Workshops lernen sie alles über

das richtige Recherchieren und Schreiben und führen eine professionelle Redaktionskonferenz durch. Außerdem unterstützt das UfU die Jugendlichen durch das Redigieren von Texten und den Verleih von Kameras und Aufnahmegeräten.

almuth.tharan@ufu.de, Tel. 030-4284993-21

www.junge-reporter.org

www.facebook.com/jungereporter

+++UfU empfiehlt

Germanwatch Klimaexpedition

An Beispielen wie dem Gletscherschwund, Häufung von Starkwetterereignissen und dem Rückgang des Arktiseises wird in der „germanwatch Klimaexpedition“ auf die Folgen des Klimawandels aufmerksam gemacht. Auch die Auswirkungen des sich global ändernden Ernährungsverhaltens oder des weltweiten Rohstoffhungers werden über Satelitenbilder erfahrbar gemacht. Dabei können sich Schüler*innen Hintergründe und Zusammenhänge erarbeiten und diskutieren über Verwundbarkeit und Verantwortung.

Das Angebot ist bundesweit für Klasse 5 bis 13 aller Schulformen.

<https://germanwatch.org/de/thema/bildung/germanwatch-klimaexpedition>

Checkliste zur gendersensiblen Berufsorientierung

Die vom Wissenschaftsladen Bonn herausgegebene Checkliste zur gendersensiblen Berufsorientierung beinhaltet konkrete Tipps zur Entwicklung einer geschlechterreflektierten sprachlichen Praxis, zur Auseinandersetzung mit Geschlechterrollen im Erwerbsleben und zur Erfahrbarmachung von Dekonstruktionsprozessen im didaktischen Geschehen. Neben den konkreten Hinweisen für die pädagogische Praxis enthält die Checkliste ein Umsetzungsbeispiel und eine kommentierte Literatur- und Materialsammlung. Auf der Berufsinfos-Seite zum Serena Game kann die Checkliste kostenlos heruntergeladen werden:

<https://serena.thegoodevil.com/checkliste-gendersensible-berufsorientierung/>

Unabhängiges Institut für Umweltfragen (UfU) e. V.
Fachbereich Klimaschutz und Umweltbildung
Greifswalder Straße 4 • 10405 Berlin
www.ufu.de/bildung • schirin.shahed@ufu.de
Redaktion: Nicole Wozny und Schirin Shahed

facebook

www.facebook.com/ufu.institut



UfU
Unabhängiges Institut
für Umweltfragen