

# Evaluación/valoración de los marcos contextuales y las posibilidades de la(s) (organizaciones de) la sociedad civil de participar en la política climática nacional

---

## *Metodología*

---

- 5 criterios/niveles de evaluación
- 25 indicadores cualitativos
- La puntuación no es uniforme, va del 0 al 2 y del 0 al 3 dependiendo del indicador
- Se ha asignado un sistema de puntuación único a los 5 criterios e indicadores, teniendo más peso los criterios 2 y 4

Criterios	Puntuación máxima posible	Puntuación máxima escalada
1 Requisitos fundamentales	10	17
2 Legislación habilitante	17	22
3 Gobernanza y estructuras de apoyo	7	17
4 Procesos de participación de alta calidad	16	27
5 Creación de capacidades	8	17
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

Puntuación:

0-25 puntos = marcos contextuales y posibilidades de participación **pobres**

26-50 puntos = marcos contextuales y posibilidades de participación **limitados**

51-75 puntos = marcos contextuales y posibilidades de participación **buenos**

76-100 puntos = marcos contextuales y posibilidades de participación **muy buenos**

---

*Breve resumen*

---

<b>Criterios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Puntuación</b>
1 Requisitos fundamentales	a. <b>Estabilidad y paz</b>	0-3
	b. <b>Anticorrupción y transparencia</b>	0-3
	c. <b>Seguridad de personas defensoras del medio ambiente</b>	0-2
	d. <b>Compromiso político con la participación de la sociedad civil</b>	0-2
2 Legislación habilitante	a. <b>Compromiso con los convenios y acuerdos internacionales</b>	0-2
	b. <b>Leyes nacionales que exijan la participación proactiva de la sociedad civil</b>	0-3
	c. <b>Leyes nacionales que exijan la participación oportuna</b>	0-3
	d. <b>Leyes nacionales que exijan información en relación con el proceso de participación</b>	0-3
	e. <b>Leyes nacionales que exijan tomar en consideración los comentarios de la sociedad civil</b>	0-3
	f. <b>Leyes nacionales que exijan notificar a la sociedad civil la decisión</b>	0-3

	<b>que se ha tomado junto con los motivos y consideraciones en base a los que se ha tomado</b>	
3 Gobernanza y estructuras de apoyo	<b>a. Estructura de gobernanza</b>	0-2
	<b>b. Coordinación y cooperación institucional</b>	0-3
	<b>c. Recursos económicos</b>	0-2
4 Procesos de participación de alta calidad	<b>a. Participación temprana</b>	0-2
	<b>b. Invitación generalizada, inclusiva</b>	0-3
	<b>c. Invitación a su debido tiempo</b>	0-2
	<b>d. Formatos de participación adecuados</b>	0-2
	<b>e. Transparencia e información</b>	0-2
	<b>f. Documentación disponible</b>	0-2
	<b>g. Revisión transparente de las recomendaciones</b>	0-2
	<b>h. Proceso de evaluación y comentarios</b>	0-1
5 Creación de capacidades	<b>a. Educación medioambiental</b>	0-2
	<b>b. Sensibilización de la ciudadanía sobre los derechos y posibilidades de participación</b>	0-2
	<b>c. Creación de capacidades para las OSC en materia de cambio climático, política climática, diálogo político, desarrollo organizacional, cooperación y trabajo en red</b>	0-2
	<b>d. Creación de capacidades para los gobiernos en materia de participación e</b>	0-2

	<b>intervención de los actores</b>	
<b>Puntuación máxima total</b>		<b>58</b>

---

*Descripción detallada*

---

<b>Criterios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Puntuación</b>
1 Requisitos fundamentales	<b>a. Estabilidad y paz</b>  (¿Cuál es la intensidad de los conflictos en curso?) <sup>1</sup>	0 = alta intensidad del conflicto (guerra limitada o guerra en curso) 1 = intensidad media (crisis violenta en curso) 2 = baja intensidad del conflicto (crisis no violenta o disputa en curso) 3 = muy baja intensidad del conflicto (no hay disputa, crisis o guerra en curso)
	<b>b. Anticorrupción y transparencia</b>  (¿Cuál es el nivel de corrupción percibido?) <sup>2</sup>	0 = altamente corrupto, CPI (Índice de Percepción de la Corrupción) de 0 1 = corrupto, CPI igual o por debajo de 50 2 = limpio, CPI por encima de 50 3 = muy limpio, CPI de 100
	<b>c. Seguridad de personas defensoras del medio ambiente</b>  (¿Gozan de seguridad las personas defensoras del medio ambiente?) <sup>3</sup>	0 = nivel de seguridad alarmanamente débil para las personas defensoras del medio ambiente (más de un asesinato documentado) 1 = nivel de seguridad débil para las personas defensoras del medio

<sup>1</sup> Este indicador y la puntuación relacionada se basan en el Barómetro de Conflictos de 2018 del HIIK ([www.hiik.de/conflict-barometer/?lang=en](http://www.hiik.de/conflict-barometer/?lang=en)). El Barómetro de Conflictos consta de un modelo de cinco niveles que define las disputas y las crisis no violentas como conflictos no violentos de baja intensidad, las crisis violentas como conflictos violentos de intensidad media, y las guerras limitadas y las guerras como conflictos violentos de alta intensidad.

<sup>2</sup> Este indicador y la puntuación relacionada se basan en el Índice de Percepción de la Corrupción de 2018 de Transparency International ([www.transparency.org/cpi2018](http://www.transparency.org/cpi2018)). De acuerdo con Transparency International, una puntuación de cero significa “altamente corrupto” y de 100, “muy limpio”. UfU determinó la puntuación “1=corrupto” y “2=limpio”. Transparency International define la corrupción como el “abuso del poder otorgado para el beneficio particular” mientras que “la transparencia consiste en arrojar luz sobre normas, planes, procesos y acciones. (...) Es la forma más segura de protegerse contra la corrupción y ayuda a aumentar la confianza en las personas y las instituciones de las que depende nuestro futuro.” ([www.transparency.org/what-is-corruption](http://www.transparency.org/what-is-corruption))

<sup>3</sup> Este indicador y la puntuación relacionada se basan en el informe de Global Witness “At what cost?” que documenta los asesinatos de personas defensoras de los territorios y del medio ambiente en 2017 ([www.globalwitness.org/en/campaigns/environmental-activists/at-what-cost/](http://www.globalwitness.org/en/campaigns/environmental-activists/at-what-cost/)). Cabe mencionar que la ausencia de asesinato no implica que no existan otras amenazas, ataques o acosos a personas defensoras del medio ambiente y a activistas.

		ambiente (un asesinato documentado) 2 = Las personas defensoras cuentan con algo de seguridad (no hay asesinatos documentados)
	<p><b>d. Compromiso político</b></p> <p>(¿La participación política de la sociedad civil involucrada en medio ambiente y clima está respaldada por órganos políticos de alto nivel y las autoridades responsables de la toma de decisiones?)</p>	<p>0 = no 1 = sí, hasta cierto punto 2 = sí, completamente</p>
		Puntuación máxima: 10
2 Legislación habilitante	<p><b>a. Compromiso con los convenios y acuerdos internacionales</b></p> <p>(¿El país ha firmado y ratificado –aceptado, aprobado, accedido a– el Convenio de Aarhus o el Acuerdo de Escazú solicitando la participación de la sociedad civil involucrada en materia de medio ambiente y clima?)</p>	<p>0 = no, ni ha firmado ni ha ratificado (aceptado, aprobado, accedido a) 1 = firmado, pero no ratificado (aceptado, aprobado, accedido a) 2 = ratificado (aceptado, aprobado, accedido a)</p>
	<p><b>b. Leyes nacionales que exijan la participación proactiva de la sociedad civil</b></p> <p>(¿Hasta qué punto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la constitución,</li> <li>• los marcos jurídicos nacionales relacionados con el medio ambiente y el clima,</li> <li>• las leyes estratégicas de evaluación medioambiental o</li> <li>• las leyes sectoriales relacionadas con el clima (de energía,</li> </ul>	<p>0 = ninguna de las leyes evaluadas 1 = la minoría de las leyes evaluadas 2 = la mayoría de las leyes evaluadas 3 = todas las leyes evaluadas</p>

	<p>industria, transporte, bosques o uso de la tierra)</p> <p>obligan al estado o a los departamentos estatales a nivel nacional a buscar proactivamente la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones relacionada con el medio ambiente y el clima, yendo más allá de las notificaciones oficiales de eventos participativos?)<sup>4</sup></p>	
	<p><b>c. Leyes nacionales que exijan la participación oportuna</b></p> <p>(¿Hasta qué punto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la constitución,</li> <li>• los marcos jurídicos nacionales relacionados con el medio ambiente y el clima,</li> <li>• las leyes estratégicas de evaluación medioambiental o</li> <li>• las leyes sectoriales relacionadas con el clima (de energía, industria, transporte, bosques o uso de la tierra)</li> </ul> <p>requieren la participación oportuna (antes de que se haya tomado una decisión, de forma que haya tiempo suficiente para que las autoridades tengan en consideración los comentarios de la ciudadanía) de la sociedad civil en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente y el clima?)</p>	<p>0 = ninguna de las leyes evaluadas</p> <p>1 = la minoría de las leyes evaluadas</p> <p>2 = la mayoría de las leyes evaluadas</p> <p>3 = todas las leyes evaluadas</p>

<sup>4</sup> Si existe una ley primaria que requiera la participación que afecte a diversas leyes subordinadas, éstas se cuentan también.

	<p><b>d. Leyes nacionales que exijan información en relación con proceso de participación</b></p> <p>(¿Hasta qué punto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la constitución,</li> <li>• los marcos jurídicos nacionales relacionados con el medio ambiente y el clima,</li> <li>• las leyes estratégicas de evaluación medioambiental o</li> <li>• las leyes sectoriales relacionadas con el clima (de energía, industria, transporte, bosques o uso de la tierra)</li> </ul> <p>requieren que toda la información relevante para los procesos de toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente y el clima se ponga a disposición de sociedad civil, sin que la sociedad civil tenga que hacer una solicitud oficial de dicha información?)</p>	<p>0 = ninguna de las leyes evaluadas  1 = la minoría de las leyes evaluadas  2 = la mayoría de las leyes evaluadas  3 = todas las leyes evaluadas</p>
	<p><b>e. Leyes nacionales que exijan tomar en consideración los comentarios de la sociedad civil</b></p> <p>(¿Hasta qué punto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la constitución,</li> <li>• los marcos jurídicos nacionales relacionados con el medio ambiente y el clima,</li> <li>• las leyes estratégicas de evaluación medioambiental o</li> </ul>	<p>0 = ninguna de las leyes evaluadas  1 = la minoría de las leyes evaluadas  2 = la mayoría de las leyes evaluadas  3 = todas las leyes evaluadas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• las leyes sectoriales relacionadas con el clima (de energía, industria, transporte, bosques o uso de la tierra)</li> </ul> <p>exigen al estado o a los departamentos estatales a nivel nacional tener debidamente en cuenta los comentarios de la sociedad civil en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente y el clima?)</p>	
	<p><b>f. Leyes nacionales que exijan notificar a la sociedad civil la decisión que se ha tomado junto con los motivos y consideraciones en base a los que se ha tomado</b></p> <p>(¿Hasta qué punto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la constitución,</li> <li>• los marcos jurídicos nacionales relacionados con el medio ambiente y el clima,</li> <li>• las leyes estratégicas de evaluación medioambiental o</li> <li>• las leyes sectoriales relacionadas con el clima (de energía, industria, transporte, bosques o uso de la tierra)</li> </ul> <p>exigen al estado o a los departamentos estatales a nivel nacional que informen sin demora a la sociedad civil sobre la decisión y que den una respuesta por escrito explicando qué comentarios se tuvieron en cuenta y</p>	<p>0 = ninguna de las leyes evaluadas  1 = la minoría de las leyes evaluadas  2 = la mayoría de las leyes evaluadas  3 = todas las leyes evaluadas</p>

	cuáles se descartaron y por qué motivos?)	
		Puntuación máxima: 17
3 Gobernanza y estructuras de apoyo	<b>a. Estructura de gobernanza</b> (¿Existe un órgano o mecanismo institucional, como un comité, una división o centro que apoye y coordine los procesos de participación relacionados con el medio ambiente y el clima?)	0 = no 2 = sí
	<b>b. Coordinación y cooperación institucional</b> (¿Los procesos de participación nacionales relacionados con el medio ambiente y el clima están coordinados en los diferentes niveles políticos horizontales y verticales?)	0 = no 1 = hay una coordinación y cooperación débil 2 = hay una buena coordinación y cooperación 3 = hay una muy buena coordinación y cooperación
	<b>c. Recursos financieros</b> (¿Reciben los actores de la sociedad civil apoyo económico para participar en la política medioambiental/climática, como p. ej., subsidios, compensación de gastos de viaje o la financiación de personal?)	0 = no 1 = sí, hasta cierto punto 2 = sí, totalmente
		Puntuación máxima: 7
4 Procesos de participación de alta calidad <sup>5</sup>	<b>a. Participación temprana</b> (¿En qué momento empezó la sociedad civil a participar en el proceso?)	0 = después de que el grueso de las decisiones ya se hubiera tomado 1 = después del primer borrador del documento/plan/estrategia 2 = desde el principio en adelante
	<b>b. Invitación generalizada, inclusiva</b>	

<sup>5</sup> La puntuación representa la evaluación media de algunos procesos de participación nacional recientes relacionados con el medio ambiente y el clima en cada país, descritos en detalle en el capítulo *En la práctica: procesos de participación* en el Appendix 2

	(¿Se invitó a una amplia variedad de representantes de la sociedad civil (OSC y amplio público) a participar, incluyendo, p. ej., a representantes de colectivos de juventud, género, indígenas y personas de color?)	0 = no, sin representantes de la sociedad civil 1 = sin amplia variedad, solo algunas OSC seleccionadas 2 = solo OSC o solo amplio público 3 = sí, una amplia variedad
	<b>c. Invitación a su debido tiempo</b>  (¿Se invitó pronto a participar a la sociedad civil?)	0 = con algunos días de antelación 1 = con menos de un mes de antelación 2 = con más de un mes de antelación
	<b>d. Formatos de participación adecuados</b>  (¿Cómo participó la sociedad civil en el proceso?)	0 = mediante información 1 = mediante consulta 2 = mediante diferentes formatos interactivos que promovían el diálogo y la colaboración
	<b>e. Transparencia e información</b>  (¿Se puso a disposición de la sociedad civil información sobre el contexto técnico y el proceso de participación?)	0 = no 1 = sí, hasta cierto punto 2 = sí, mucha información
	<b>f. Documentación disponible</b>  (¿Se puso a disposición de la sociedad civil la documentación sobre los debates y los resultados?)	0 = no 1 = sí, hasta cierto punto 2 = sí, totalmente
	<b>g. Revisión transparente de las recomendaciones</b>  (¿se revisaron las recomendaciones y las perspectivas de la sociedad civil de forma transparente?)	0 = no 1 = sí, hasta cierto punto 2 = sí, totalmente
	<b>h. Proceso de evaluación y comentarios</b> (¿Hubo algún proceso de evaluación y recepción de comentarios en relación con el	0 = no 1 = sí

	procedimiento de participación?)	
		<b>Puntuación máxima: 16</b>
5 Creación de capacidades	<b>a. Educación medioambiental</b>  (¿Existen ofertas educativas nacionales en materia de medio ambiente y clima formales y no formales?)	0 = no 1 = sí, unas pocas 2 = sí, muchas
	<b>b. Sensibilización de la ciudadanía sobre los derechos y posibilidades de participación</b>  ¿La información sobre derechos y posibilidades de participación pública está a disposición de la ciudadanía?)	0 = no 1 = sí, hasta cierto punto 2 = sí, totalmente
	<b>c. Creación de capacidades para las OSC en materia de cambio climático, política climática, diálogo político, desarrollo organizacional, cooperación y trabajo en red</b>  (¿Se están creando capacidades para las OSC en materia de p.ej., cambio climático, política climática, diálogo político, desarrollo organizacional, cooperación y trabajo en red?)	0 = no 1 = sí, unas pocas 2 = sí, muchas
	<b>d. Creación de capacidades para los gobiernos en materia de participación e intervención de los actores</b>  (¿Se están creando capacidades para los gobiernos nacionales y las autoridades estatales en cuanto a la participación e intervención de los actores interesados?)	0 = no 1 = sí, poca 2 = sí, mucha
		<b>Puntuación máxima: 8</b>

<b>Puntuación total máxima</b>		<b>58</b>
--------------------------------	--	-----------