

обложка

отпечаток

содержание

Резюме/в двух словах.....	4
Введение.....	5
Портрет страны.....	6
Национальная климатическая политика.....	6
Законодательство/правовая база для участия.....	8
Управление и структуры.....	10
Практика: процессы участия.....	12
Укрепление потенциала /Capacity Building.....	14
Заключение.....	17
Приложение.....	18

Резюме/в двух словах

(1 страница)

Ответственный: UfU

Введение

(0,5 страница)

Ответственный: UfU

Справочная информация, Почему этот проект?

Методология

(0,5 страница)

Ответственный: UfU

Введение в схему оценки

Портрет страны

(0,5 страница)

Главный вопрос:

Какие основные темы и дискурсы в области окружающей среды и устойчивого развития, а также за ее пределами (например, конфликты) в настоящее время движут страной?

Национальная климатическая политика

(0,5 страница)

Руководящие вопросы

1. Какие национальные политики, стратегии и планы, связанные с изменением климата, существуют в стране?
 2. Какие цели и ключевые меры описаны в „Определяемые на национальном уровне вклад“ (ОНУВ) страны?
 3. Насколько успешно осуществляется реализация описанных выше политики, стратегий, планов и целевых показателей? (Просьба также включить оценку, например, трекера климатических действий - CAT или NDC Tracker от Climate Watch).
- Пожалуйста, опишите в этой главе положительные изменения и передовой опыт, а также препятствия и проблемы.

Гражданское общество с активной климатической позицией и его право на участие

Основополагающие требования

(1 страница)

Руководящие вопросы

1. Опишите политические обязательства по вовлечению гражданского общества в процессы принятия решений, связанных с окружающей средой/климатом. (Вы можете использовать, например, Civicus Monitor).
 2. Какие текущие конфликты (если таковые имеются) влияют на общую стабильность и мир в вашей стране и на участие гражданского общества? (Пожалуйста, используйте Барометр конфликтов от НИК).
 3. Пожалуйста, определите уровень коррупции и прозрачности в политике и то, как это потенциально подрывает свободное участие гражданского общества. (Пожалуйста, используйте Индекс восприятия коррупции от Transparency International)
 4. Опишите, насколько люди защищены от угроз, если они занимаются защитой окружающей среды (и укажите количество убийств, если они есть, как указано, например, в отчете Global Witness).
- Пожалуйста, опишите в этой главе положительные изменения и передовой опыт, а также препятствия и проблемы.

Законодательство/правовая база для участия

(2 страницы)

Направляющие вопросы

1. Подписала ли страна и ратифицировала (приняла, одобрила, присоединилась) Орхусскую конвенцию, требующие участия гражданского общества в решении вопросов окружающей среды и климата; если да, то когда и как это было реализовано?
2. Какие национальные законы регулируют участие граждан в решении климатических вопросов? Есть ли в конституции, национальных рамочных законах, касающихся окружающей среды и климата, законах о стратегической экологической оценке или отраслевых законах, связанных с климатом (касающихся энергетики, промышленности, транспорта, лесного хозяйства или землепользования), положения, обязывающие государство или государственные органы на национальном уровне активно добиваться участия гражданского общества в принятии решений, связанных с окружающей средой и климатом?
3. Как эти законы обеспечивают своевременное и проактивное информирование и вовлечение граждан? Существуют ли рекомендации по учету замечаний и опасений граждан - например, должны ли граждане получать письменное уведомление о принятом решении и ответ на свои представления, объясняющий, как были учтены их замечания или почему они были отклонены?
4. Можете ли вы назвать какие-либо структуры и/или механизмы, обеспечивающие соблюдение странами установленных требований?

Пожалуйста, опишите в этой главе позитивные изменения и положительную практику, а также препятствия и проблемы.

Управление и структуры

(2 страницы)

Направляющие вопросы

1. Какие важные институциональные органы (комитет, отдел, центр...) существуют на национальном уровне, которые поддерживают диалог и участие с гражданским обществом в отношении политики, связанной с окружающей средой/климатом? Кратко опишите их.
 2. Как и с помощью каких механизмов результаты региональных и местных процессов и механизмов участия в экологической/климатической политике учитываются на национальном уровне? (например, региональные представители, оценка протоколов региональных встреч, регулярные многоуровневые координационные совещания, ...)
 3. Существует ли поддержка со стороны государственных учреждений для содействия участию организаций гражданского общества в принятии решений, связанных с экологической/климатической политикой? Если да, то какая и насколько достаточная? (пособия, возмещение командировочных расходов, финансирование сотрудников, дневной уход за детьми, питание, ...).
- Пожалуйста, опишите в этой главе положительные изменения и передовой опыт, а также препятствия и проблемы.

Практика: процессы участия

(2 страницы)

Направляющие вопросы

Пожалуйста, кратко назовите наиболее важные процессы участия в контексте климатической политики и разработки ОНУВ в вашей стране. Сколько процессов участия, связанных с климатом, существует (приблизительно) на национальном, региональном и местном уровнях? Пожалуйста, выберите наиболее важный (наиболее влиятельный и недавний) процесс участия, связанный с климатом, на национальном уровне и кратко опишите его с учетом следующих вопросов:

1. Кто отвечает за организацию процесса участия?
2. Заинтересованные стороны из каких секторов (компании, НПО, научные институты...) и какого уровня управления (национального, регионального, местного) были приглашены к участию?
3. Какие форматы (рабочие группы, диалоги, круглые столы, онлайн-анкеты, голосования, цифровая платформа для комментариев...) являются частью процесса и как часто встречаются участники?
4. Каким образом документируются и публикуются результаты процесса участия, и могут ли результаты быть рассмотрены или прокомментированы гражданами?

Укрепление потенциала /Capacity Building

(1 страница)

Направляющие вопросы

1. Какое национальное формальное и неформальное экологическое и климатическое образование предлагается населению?
2. Какая информация о правах и возможностях участия общественности доступна общественности и где? Знает ли общественность о своих правах и возможностях?
3. Какие формы наращивания потенциала по таким темам, как изменение климата, климатическая политика, политический диалог/политическая адвокация, организационное развитие и сотрудничество существуют для ОГО, и какие формы наращивания потенциала по участию и взаимодействию с заинтересованными сторонами предлагаются национальным правительствам и государственным чиновникам?

Пожалуйста, опишите в этой главе положительные изменения и передовую практику, а также барьеры и проблемы.

Рекомендации по усилению участия гражданского общества в климатической политике и улучшению предстоящих пересмотров ОНУВ

(1,5 страниц)

Направляющие вопросы

Пожалуйста, определите и опишите - на основе барьеров и проблем, выявленных в предыдущих главах, и с учетом отзывов ваших партнеров по интервью - пять ключевых рекомендаций и рекомендуемых решений для преодоления барьеров мэра и укрепления участия гражданского общества в национальной климатической политике.

заключение

(1 страница)

Ответственный: UfU

Приложение

(2 страницы)

Заполненная схема оценки

Задняя обложка