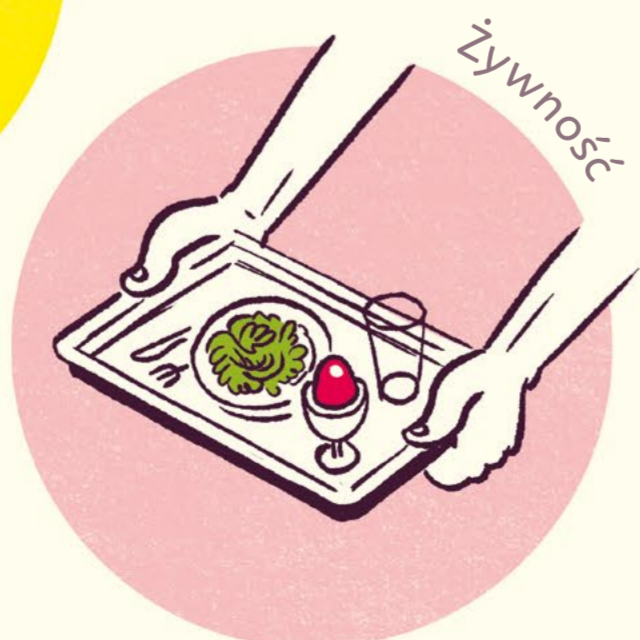
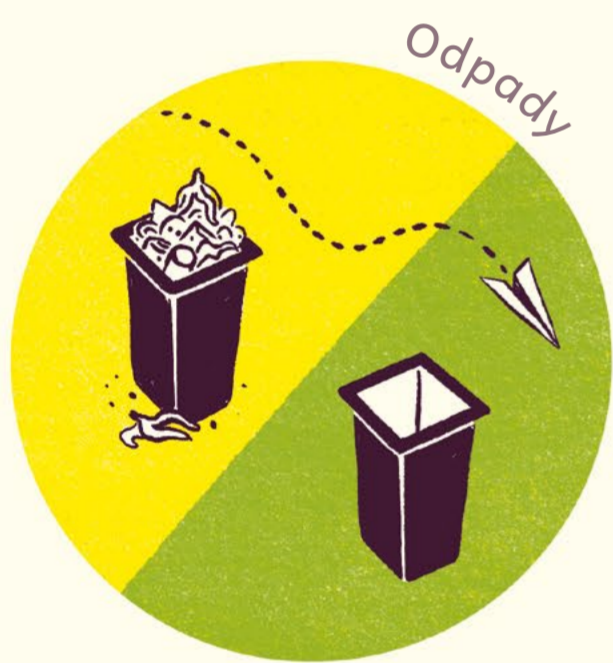


NASZA SZKOŁA CHCE STAĆ SIĘ NEUTRALNA DLA KLIMATU!
JAK MOŻEMY TO OSIĄGNĄĆ?

DZIAŁAMY RAZEM

by urzeczywistnić
wspólną wizję



SZKOŁY INICJATOREM DZIAŁAŃ NA RZECZ
NEUTRALNOŚCI KLIMATYCZNEJ MIAST

DZIAŁAMY RAZEM, BY URZECZYWIŚNIĆ WSPÓLNĄ WIZJĘ

O PROJEKCIE

Szkoły są jednym z głównych źródeł emisji gazów cieplarnianych w miastach. Zużywają ogromne ilości zasobów, takich jak energia cieplna, wytwarzając jednocześnie dużo odpadów. Natomiast kształcąc przyszłe pokolenia, mogą je inspirować i uczyć, jak wiele może zmienić współpraca!

Projekt ten wspiera społeczności szkolne w opracowywaniu ich własnej wizji szkoły neutralnej dla klimatu oraz realizacji konkretnych działań w celu ograniczenia emisji gazów cieplarnianych.

Wspólnie wprowadźmy zmiany, które pomogą naszej szkole i miastu osiągnąć neutralność klimatyczną.

DLACZEGO WARTO ANGAŻOWAĆ INTERESARIUSZY?

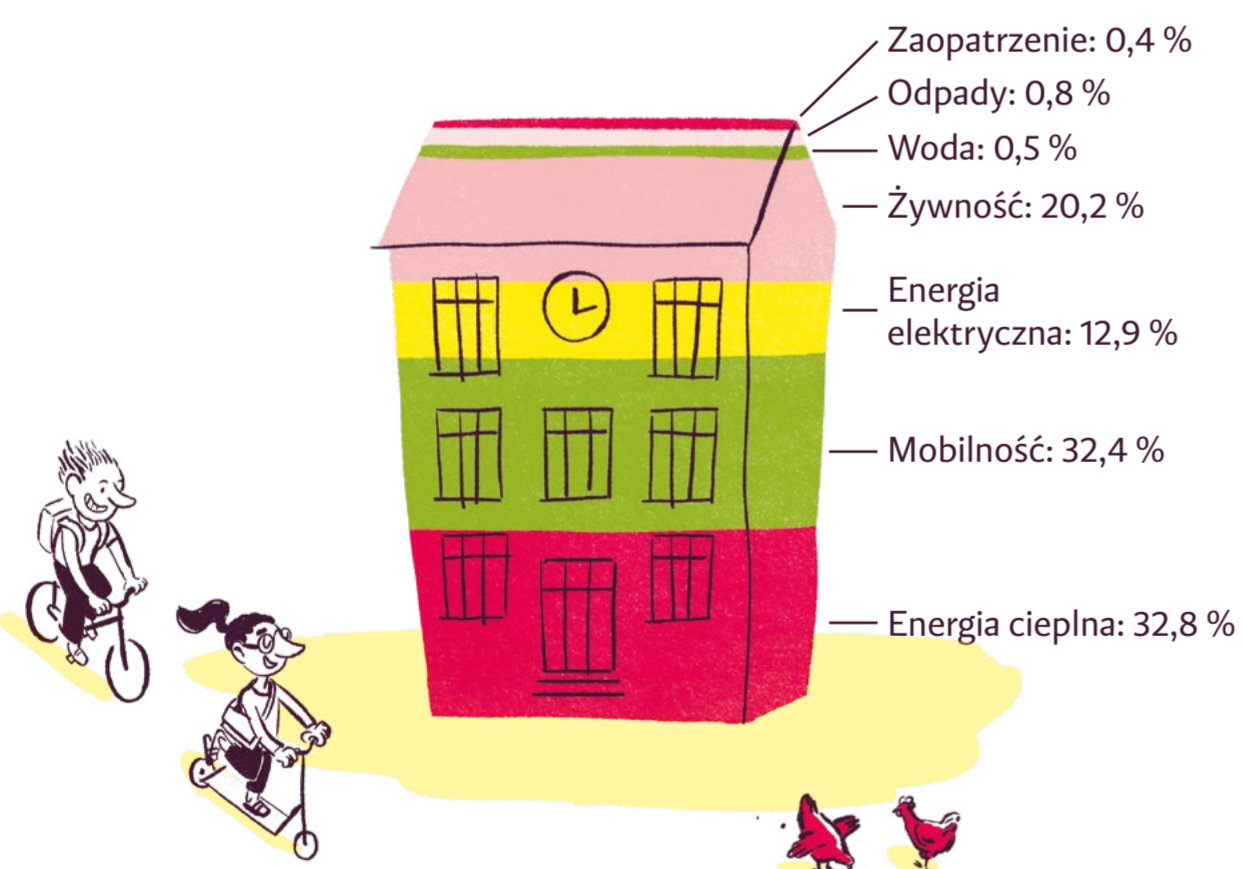
Dążenie szkoły do neutralności klimatycznej, w tym zrównoważonego wykorzystania zasobów, nie odbywa się za zamkniętymi drzwiami. Procesy te wymagają dialogu, współdziałania i łączenia różnych perspektyw oraz wiedzy specjalistycznej – także TWOJEJ!

Dzięki zaangażowaniu zewnętrznych interesariuszy zmotywowana społeczność szkolna otrzymuje wsparcie, którego potrzebuje, aby w perspektywie długoterminowej zrealizować swoje pomysły.

W ten sposób przedstawiciele sektora transportu publicznego, gospodarki odpadami, Urzędu Miasta czy innych instytucji lub organizacji mogą stać się sojusznikami szkoły i pomóc jej w opracowaniu korzystnych dla wszystkich rozwiązań. Dzięki takiemu holistycznemu podejściu i współpracy szkoły stają się inspiracją oraz wzorem do naśladowania w ograniczaniu emisji dwutlenku węgla i procesie przekształcania miasta w neutralne dla klimatu.



ROZKŁAD EMISJI GAZÓW CIEPLARNIANYCH



ZOSTAŃ PARTNEREM I SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI:

BIURO@PNEC.ORG.PL



KTO MOŻE UCZESTNICZYĆ W PROJEKCIE JAKO INTERESARIUSZ?

- Przedstawiciele administracji lokalnej, politycy miejscy, zarządcy obiektów, władze szkolne, pracownicy regionalnych instytucji ds. edukacji, ochrony zdrowia, ochrony przyrody, środowiska itp.
- Usługodawcy i przedstawiciele firm współpracujących ze szkołami w zakresie transportu publicznego, gospodarowania odpadami, energią i wodą, zarządzania budynkiem i renowacją oraz dostarczania i przetwarzania żywności.
- Reprezentanci organizacji i instytucji

aktywnych w obszarze szeroko pojętej edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, np. energii, żywienia, mobilności, zazieleniania podwórek szkolnych, ochrony przyrody a także lokalnych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną środowiska.

- Przedstawiciele lokalnych mediów
- Wszystkie osoby zainteresowane tematem neutralności klimatycznej, np. rodzice, członkowie klubów seniora, jałdodzielnicy, lokalni producenci żywności i inne.

DLACZEGO WARTO WSPIERAĆ TĘ MISJĘ?

- Możesz pomóc w osiągnięciu lokalnych, krajowych, a nawet europejskich celów klimatycznych.
- Możesz promować proekologiczne podejście do biznesu i rozwoju miasta oraz nowoczesne technologie stając się wzorem do naśladowania i budując swoją markę.
- Możesz zademonstrować swój wkład w proces transformacji i zrównoważonego

rozwoju, a także specyfikę swojej branży, zachęcając do zainteresowania się nią i dalszego kształcenia się w tej dziedzinie oraz poszerzając grono potencjalnych klientów.

- Możesz poszerzyć sieć kontaktów, aktywnie wprowadzać pożądane zmiany oraz kształtować przyszłość swojej społeczności.

JAKA SZKOŁA JEST NEUTRALNA DLA KLIMATU?

Zacznijmy od definicji: neutralność klimatyczna to równowaga między gazami cieplarnianymi, które emitujemy, a tymi, które są pochłaniane z atmosfery. Aby ją osiągnąć, musimy dążyć do maksymalnego ograniczenia emisji wszędzie, gdzie jest to możliwe oraz jej kompensacji. Dlatego warto przyjrzeć się emisjom gazów cieplarnianych w różnych dziedzinach naszego życia.

Tak więc przez szkołę neutralną dla klimatu rozumiemy społeczność szkolną, która nie emituje żadnych szkodliwych gazów cieplarnianych, w szczególności CO₂, do atmosfery. Można zadać sobie pytanie, kto tworzy tę społeczność?

Tworzą ją nauczyciele i dyrekcja szkoły, uczniowie i ich rodzice, zarządcy obiektu, pracownicy administracyjni i techniczni. Wpływ na tę społeczność mają również interesariusze, ponieważ neutralność klimatyczna nie kończy się na granicach terenu szkoły, ale wymaga integracji różnych obszarów działań. Dlatego również Twoje zaangażowanie ma znaczenie!

Wspólnie dążymy do unikania i ograniczania emisji w następujących obszarach:

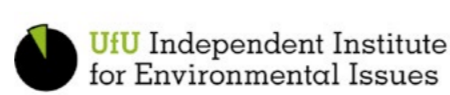
- zużycie energii cieplnej i elektrycznej
- wykorzystanie wody
- gospodarowanie odpadami

- żywność - szkolna stołówka i sklepik
- mobilność, np. droga do szkoły i wycieczki klasowe
- zaopatrzenie, np. w papier poprzez:
 - prace modernizacyjne w budynku
 - efektywne wykorzystanie zasobów (energii, wody, żywności)
 - zmiany nawyków transportowych
 - zazielenianie podwórek szkolnych, fasad i dachów
 - redukcję konsumpcji i cyfryzację

Szkoła neutralna dla klimatu mocno angażuje się również w edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju i prowadzi komunikację dot. kwestii klimatycznych wewnątrz społeczności szkolnej i poza nią, kształtując w ten sposób proekologiczną świadomość i utrwalając pozytywne zmiany zachowań.

Proces zmierzania szkoły do neutralności klimatycznej rozpoczyna się od analizy aktualnego stanu emisji gazów cieplarnianych i opracowania wspólnej wizji szkoły neutralnej dla klimatu, a następnie wskazania kroków do jej realizacji. Polegają one na wdrażaniu konkretnych działań odpowiadających jednocześnie na rzeczywiste potrzeby szkoły.

Supported by:



on the basis of a decision by the German Bundestag